



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ДФУ

Рег. от «04» марта 2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО  
Программа бакалавриата  
Нефтегазовое дело**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

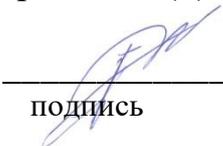
Владивосток  
2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.01 **Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02. 2018 г. №96.

Рассмотрена и утверждена на заседании УС Политехнического института (Школы) 18 февраля 2021 г. (протокол № 8)

Разработчик(и):

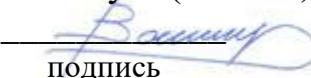
  
\_\_\_\_\_ Гульков А.Н., профессор, Департамент нефтегазовых технологий  
подпись д-р техн.наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ Никитина А.В., директор, Департамент нефтегазовых технологий  
подпись канд. геогр.наук, доцент

Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Никитина А.В., директор, Департамент нефтегазовых технологий  
подпись канд. геогр.наук, доцент

Директор Политехнического института (Школы)

  
\_\_\_\_\_ Вагнер А.Р.  
подпись

Вагнер А.Р.

должность, ФИО

Представители работодателей:

  
\_\_\_\_\_ М.Г. Шафинская,  
директор по развитию  
ООО «Нико-Ойл ДВ»



Т.К. Бектимиров, зам. ген. директора  
по управлению персоналом и общим вопросам  
ООО «Транснефть-Дальний Восток»

## Содержание

Аннотация основной профессиональной образовательной программы

1. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин (РПД)

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

1.5 Рабочие программы практик

1.6 Программа государственной итоговой аттестации

2. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

2.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

2.6 Условия применения механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Приложения

## **Общая характеристика ОПОП**

### **Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на области профессиональной деятельности и сферы, связанной с объектами нефтегазового комплекса, включая сооружения, технологии и системы сбора, подготовки, хранения, транспорта и переработки углеводородного сырья и продуктов их переработки (19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Профессиональные задачи:

- Обеспечение эксплуатации оборудования, объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов;
- Контроль технического состояния оборудования объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов;
- Организационно-техническое сопровождение эксплуатации объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов;
- Организация проведения процессов строительства, реконструкции и ремонта объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов;
- Анализ современных тенденций развития техники и технологии и разработка предложений по повышению эффективности работы оборудования.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и

требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ от 5 августа 2020 года о практической подготовке обучающихся Минобрнауки России N 885 Минпросвещения России N 390
- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);
- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **Термины, определения, обозначения, сокращения**

- ВО** – высшее образование;
- ВСП** – выпускающее структурное подразделение;
- ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- НИР** – научно-исследовательская работа;
- ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья
- ОПК** – общепрофессиональные компетенции;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
- ОТФ** – обобщенная трудовая функция;
- ПК** – профессиональные компетенции;
- ПООП** – примерная основная профессиональная программа;
- ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;
- РПД** – рабочая программа дисциплины.
- СПК** – специальные профессиональные компетенции;
- УК** – универсальные компетенции;
- УПК** – универсальные профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Нефтегазовое дело»: содействие развитию нефтегазового комплекса региона через участие в реализации проектов строительства, расширения, эффективной эксплуатации объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов.

Цель образовательной программы – обеспечение Дальневосточного федерального округа и, в частности, Приморского края, профессиональными кадрами, обладающими компетенциями в области эффективных, безопасных и отвечающих современным технологиям методов сооружения, эксплуатации, ремонта и контроля состояния объектов трубопроводного транспорта и хранения углеводородов.

Основными целями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Нефтегазовое дело» является:

- формирование универсальных компетенций у выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера);
- формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников.

Целевыми задачами образовательной программы являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, проектной и производственно-технологической деятельности в области систем транспорта и хранения углеводородного сырья;
- изучение теоретических и методологических основ нефтегазового дела;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в соответствующей области профиля нефтегазового дела.

Спецификой ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Нефтегазовое дело» в целом является ориентированность программы на безопасные, эффективные и инновационные методы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов трубопроводного транспорта и хранения углеводородов. Данная направленность реализуется путем проведения комплексных мероприятий и

мер для повышения эффективности и надежности функционирования объектов транспорта и хранения нефти и газа в особых природных условиях, определение технического состояния потенциально опасных участков линейных объектов, проложенных в сложных геологических условиях, проведение комплексной оценки результатов диагностических обследований, мониторингов, технических данных, в том числе при подготовке к особым условиям эксплуатации, выявляя при этом предаварийные состояния, неполадки и неисправности.

### **Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата составляет 4 года по очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

### **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствует:

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- техника и технологии трубопроводного транспорта нефти и газа;
- техника и технологии хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и сжиженных газов;
- технологические процессы нефтегазового производства;
- оборудование для трубопроводного транспорта нефти и газа, хранения газа (в том числе подземного);
- оборудование для хранения и сбыта нефти, нефтепродуктов и газов (в том числе сжиженных);
- техническая, технологическая и нормативная документация.

Выпускник ОПОП по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиля «Нефтегазовое дело» готовится к выполнению работ, связанных с задачами сооружения, строительства, эксплуатации и обслуживания объектов систем транспорта и хранения углеводородного сырья, а также нефти, нефтепродуктов и газа, а также подготовлен к решению задач диагностирования объектов, их техническому обслуживанию.

<i><b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b></i>	<i><b>Типы задач профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Задачи профессиональной деятельности</b></i>	<i><b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b></i>
<i><b>19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа</b></i> (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных	технологический; организационно-управленческий; научно-исследовательский; проектный	Обеспечение эксплуатации оборудования, объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов; Контроль технического состояния оборудования объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов; Организационно-техническое сопровождение эксплуатации объектов и систем транспорта, приема, хранения и отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов; Организация проведения процессов строительства, реконструкции и ремонта объектов и систем транспорта, приема, хранения и	Системы и объекты транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

станций; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов);		отгрузки нефти, газа, нефтепродуктов; Анализ современных тенденций развития техники и технологии и разработка предложений по повышению эффективности работы оборудования	
---	--	--	--

Перечень профессиональных стандартов:

ПС 19.010 «Специалист по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли»;

ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов»;

ПС 19.061 «Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли»;

ПС 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»

### Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода; УК-1.2 - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных; УК-1.3 - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной

		критики и ограничений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-2.2 - Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-2.3 - Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.3 - Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке УК-4.2 - Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке УК-4.3 - Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка УК-4.4 - Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5 - Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1 - Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания УК-5.2 - Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3 - Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

	контекстах	<p>УК-5.4 - Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.5 - Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p> <p>УК-5.6 - Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1-Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p> <p>УК-6.2-Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p> <p>УК-6.3-Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 - Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2 - Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p>УК-8.1 - Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2 - Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 - Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при</p>

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории УК-9.3 Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 - знает состав и свойства нефти и газа, продуктов их переработки в различных состояниях ОПК-1.2 - знает основы моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических условий ОПК-1.3 - умеет использовать основные законы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей ОПК-1.4 - владеет основными методами интерпретации данных экспериментальных и натурных исследований, расчетов и моделирования в профессиональной сфере
Техническое проектирование	ОПК-2. Способен участвовать в	ОПК-2.1 - знает принципиальные подходы к проектированию технических объектов, систем и

	проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	технологических процессов в нефтегазовой отрасли ОПК-2.2 - умеет определять значимые экономические, экологические и социальные ограничения при проектировании ОПК-2.3 - умеет определять потребность в материалах, исходных данных, необходимых для составления проектов ОПК-2.4 - владеет навыками сбора и обработки первичных материалов, исходных данных
Когнитивное управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.1 - знает основные принципы организации производства, проектного менеджмента, применительно к нефтегазовому предприятию, условия, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности ОПК-3.2 - умеет определять элементы организации и управления профессиональной деятельностью, производственного менеджмента ОПК-3.3 - владеет базовыми навыками управления собственной деятельностью и в составе коллектива
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.1 - знает основные характеристики нефтегазовых сред и процессов ОПК-4.2 - знает технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве ОПК-4.3 - умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы ОПК-4.4 - владеет техникой экспериментирования с использованием типовых алгоритмов
Исследование	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - знает основы работы с компьютерной техникой, базовыми программами ОПК-5.2 - умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии ОПК-5.3 - умеет осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимые для решения профессиональных задач сведения, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать их ОПК-5.4 - владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические	ОПК-6.1 - знает основные позиции в области обеспечения эффективности и безопасности нефтегазового производства ОПК-6.2 - умеет использовать нормативную и правовую документацию при обосновании технических решений в профессиональной деятельности ОПК-6.3 - владеет навыками выбора и обоснования эффективных, безопасных, экологически обоснованных технических средств и технологий в нефтегазовом комплексе

	средства и технологии	
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 - знает основные положения метрологии, стандартизации, сертификации нефтегазового производства ОПК-7.2 - знает содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью ОПК-7.3 - умеет применять положения метрологии, стандартизации, сертификации в профессиональной деятельности ОПК-7.4 - владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок, опираясь на результаты анализа информации и текущей ситуации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>			
ПК-1. Способность обеспечивать эксплуатацию объектов и оборудования нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПС 19.010 «Специалист по эксплуатации трубопровода в газовой отрасли» ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов»	В/01.6  А/01.6 А/02.6	ПК1.1. – знает основные производственные процессы, оборудование, системы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий и производства; ПК1.2. – знает принципиальные схемы производственных процессов в нефтегазовой отрасли; ПК1.3. – умеет выполнять работы по эксплуатации оборудования и осуществлять реализацию технологических процессов с учетом реальной ситуации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК1.4 - владеет навыками проведения работ по эксплуатации оборудования и технологических систем нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
ПК-2. Способность проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию технологического оборудования в	ПС 19.010 «Специалист по эксплуатации трубопровода в газовой отрасли»; ПС 19.022 «Специалист по приему, хранению и	В/02.6         В/01.6	ПК2.1. – знает основные положения в области эксплуатации, ремонта нефтегазового оборудования; ПК2.2. – принципы организации и технологии диагностики оборудования, диагностируемые параметры работы технологического оборудования; ПК2.3. – умеет анализировать параметры работы технологического оборудования, выбирать варианты технологических,

выбранной сфере профессиональной деятельности	отгрузке нефти и нефтепродуктов»		технических и конструктивных решений систем; ПК2.4 – умеет применять методы диагностики оборудования и технологических систем, определять критические состояния и параметры; ПК2.5 - владеет навыками диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативной документации
ПК-3. Способность оформлять технологическую, техническую, проектную документацию по строительству, обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПС 19.061 «Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли»	A/06.6	ПК3.1. – знает основные макеты и виды отраслевой документации и предъявляемые к ним требования; основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов, проектов; ПК3.2. – умеет сформировать отраслевую документацию с учетом требований производства; ПК3.3 – владеет навыками ведения отраслевой документации и отчетности, формирования проектной документации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
ПК-4. Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПС 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктооперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов» ПС 19.061 «Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли»	C/02.6  A/04.6	ПК4.1. - знает принципы организации и управления производством, нормативно-правовое обеспечение деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности; ПК4.2. – знает распределение обязанностей между персоналом производственных подразделений при выполнении технологических процессов нефтегазового производства; ПК4.3. - умеет обеспечивать выполнение проектных решений по технологическим процессам нефтегазового производства в составе малых коллективов и групп исполнителей; ПК4.4. - владеет навыками формирования малых коллективов и групп исполнителей для достижения поставленных целей
ПК-5. Способность	ПС 19.055 «Специалист	C/01.6	ПК5.1. – знает правила и нормы безопасности в нефтяной и газовой

<p>контролировать выполнение работ при проведении технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности нефтегазового производства</p>	<p>по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»          ПС 19.061 «Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли»</p>	<p>A/05.6</p>	<p>промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций;          ПК5.2. – знает принципы оценки объемов выполненных работ, услуг в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности;          ПК5.3. – умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций, оценивать риски;          ПК5.4 – владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования;          ПК5.5 – владеет методами контроля выполнения производственных показателей подразделениями нефтегазового предприятия</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p>			
<p>ПК-6. Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПС 19.055 «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»</p>	<p>C/03.6</p>	<p>ПК6.1. – знает методы анализа информации по технологическим процессам и работе технических устройств, оборудования и систем в нефтегазовой отрасли с целью повышения эффективности работы;          ПК6.2. – умеет планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы;          ПК6.3 – владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности для достижения целей повышения эффективности производства</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b></p>			
<p>ПК-7. Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с</p>	<p>ПС 19.061 «Специалист по организации строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов нефтегазовой отрасли»</p>	<p>A/01.6</p>	<p>ПК7.1. – знает технику, технологию и алгоритм проведения проектирования технологических процессов и оборудования, а также технологические комплексы, используемые на производстве, стандартные компьютерные программы для расчета технических средств и технологических решений;          ПК7.2. – умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при</p>

выбранной сферой профессиональной деятельности			проектировании производственных и технологических процессов в нефтегазовой отрасли; ПК7.3 – владеет навыками выполнения расчетов оборудования и систем, а также проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов
--	--	--	---

### **Специфические особенности ОПОП**

Основной задачей образовательной программы является обеспечение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах для объектов нефтегазового комплекса Дальнего Востока.

Специфика работы нефтегазовой отрасли связана с постоянным совершенствованием применяемых техники и технологий, поэтому специалистам данной отрасли необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень, уметь принимать ответственные, технически грамотные и экологически безопасные решения. Именно такие специалисты будут всегда востребованы в престижной нефтегазовой отрасли.

Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана («Основы нефтегазового дела», «Промышленная безопасность на объектах нефтегазовой отрасли», «Магистральные трубопроводы» и др.) формируют систему базовых принципов, практических навыков и теоретическую базу знаний. Они являются необходимыми для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Выбор дисциплин (модулей) части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений позволяет выбрать направленность образовательной траектории – «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки» или «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта». Дисциплины данной части позволяют комплексно изучить технологические, организационные, экологические особенности нефтегазовой отрасли Дальнего Востока, а также сформировать профессиональные компетенции.

Указанные дисциплины выбраны с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Возможные места трудоустройства: производственные строительные организации, организации по эксплуатации, хранению и перевалки углеводородов, научно-исследовательские и проектные организации.

Выпускники направления «Нефтегазовое дело» трудоустроены на ведущих нефтегазовых предприятиях страны и региона: ПАО «Газпром»; ООО «Газпром межрегионгаз», ООО «Газпром газораспределение», ООО «Газпром трансгаз Томск»; ООО «Газпром СПГ Владивосток»; ПАО «АК

«Транснефть»: ООО «Транснефть - Восток», ООО «Транснефть –Дальний Восток», ООО «Транснефть Нефтеналивной порт Козьмино»; ПАО «Роснефть»: ООО «Роснефть-Находканефтепродукт», ООО «Роснефть-Востокнефтепродукт»; ННК «АО - «Приморнефтепродукт» и других производственных, научно-исследовательских и проектных организациях, связанных с объектами транспорта, хранения и переработки углеводородного сырья.

Должности, на которые могут претендовать выпускники:

- при реализации производственно-технологической деятельности: младшие инженерные должности (специалист);
- при реализации организационно-управленческой деятельности: специалист по управлению первичным коллективом (бригадой) – мастер;
- при реализации экспериментально-исследовательской деятельности: специалист по определению параметров организационно-технологических строительства и ремонта газонефтепроводов и газонефтехранилищ,
- при выполнении научно-исследовательских работ (младшие инженерные должности);
- при реализации проектной деятельности: специалист по сбору материалов, документации для проектирования, оформлению результатов проектирования (инженерные должности).

#### Структура и содержание ОПОП

##### Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>213 з.е.</b>
	Обязательная часть	<b>148 з.е.</b>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>65 з.е.</b>
Блок 2	Практика	<b>18 з.е.</b>
	Обязательная часть	<b>6 з.е.</b>
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<b>12 з.е.</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	<b>9 з.е.</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>3 з.е.</b>
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<b>6 з.е.</b>
Объем программы бакалавриата		<b>240з.е</b>

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных

компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 64,2 % общего объема программы и соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

## **Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- Департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии

с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

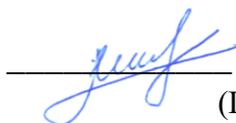
При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды

труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП

канд.геогр.наук, доцент



Никитина А.В.

(Подпись, Ф.И.О.)

Заместитель директора Политехнического института (Школы)  
по учебной и воспитательной работе



Шкарина Т.Ю.

(Подпись, Ф.И.О.)